

# **Professor bibliotecário – um facilitador de aprendizagem**

Isabel Barroso  
PB no Agrupamento de Escolas da Sertã  
EBPALF

## **Pertinência do projecto**

**Fracos resultados dos alunos na área da leitura  
e literacia**

**e**

**Cultura de trabalho colaborativo entre docentes  
e BE/PB ainda incipiente**

**Espaço  
privilegiado de  
conhecimento e  
aprendizagem**

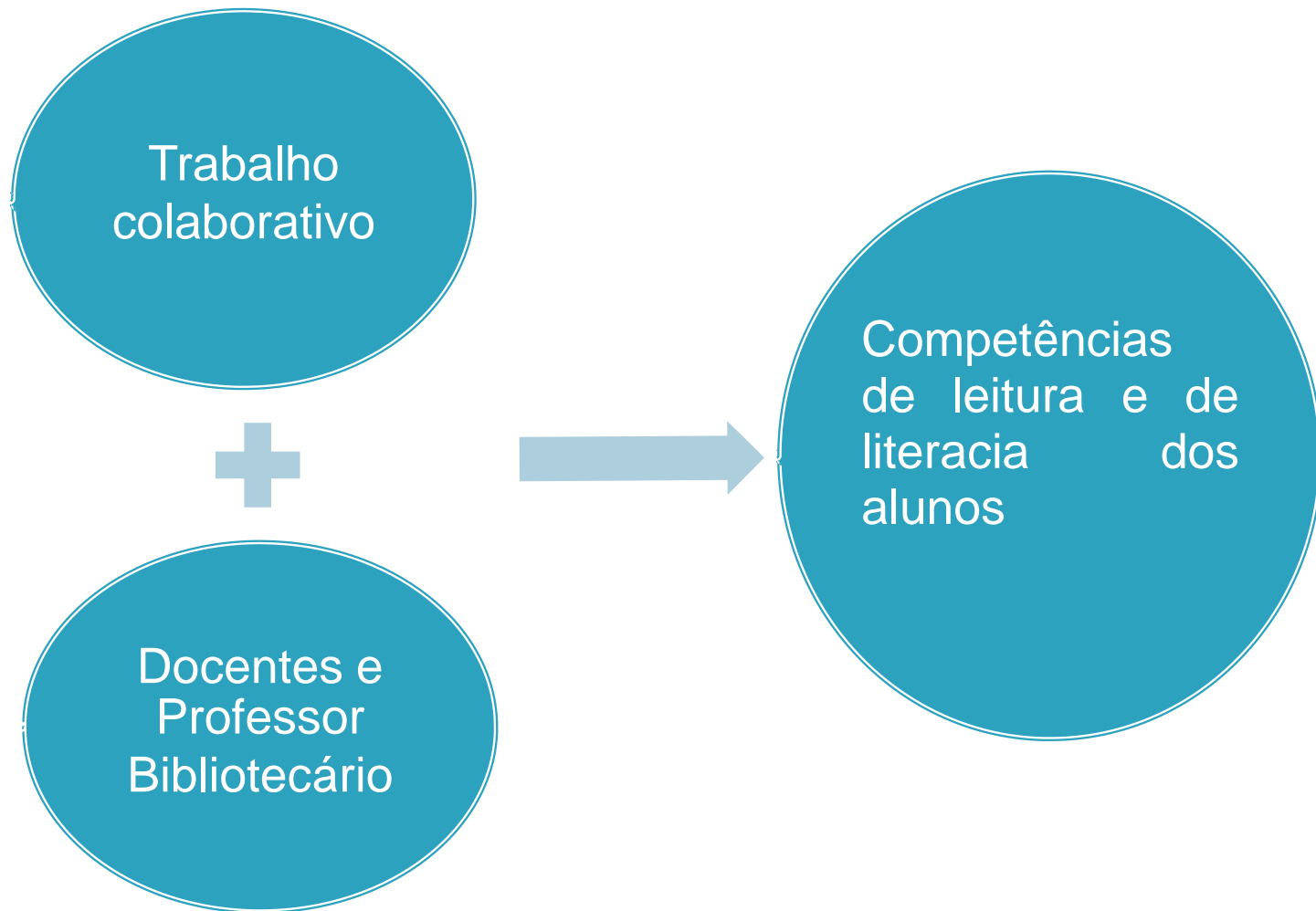
**Instrumento  
essencial ao  
desenvolvimento  
do currículo**

**Recurso  
fundamental  
para o  
desenvolvimento  
das várias  
literacias**



## **Biblioteca Escolar**

**Um importante contributo para o  
sucesso educativo**



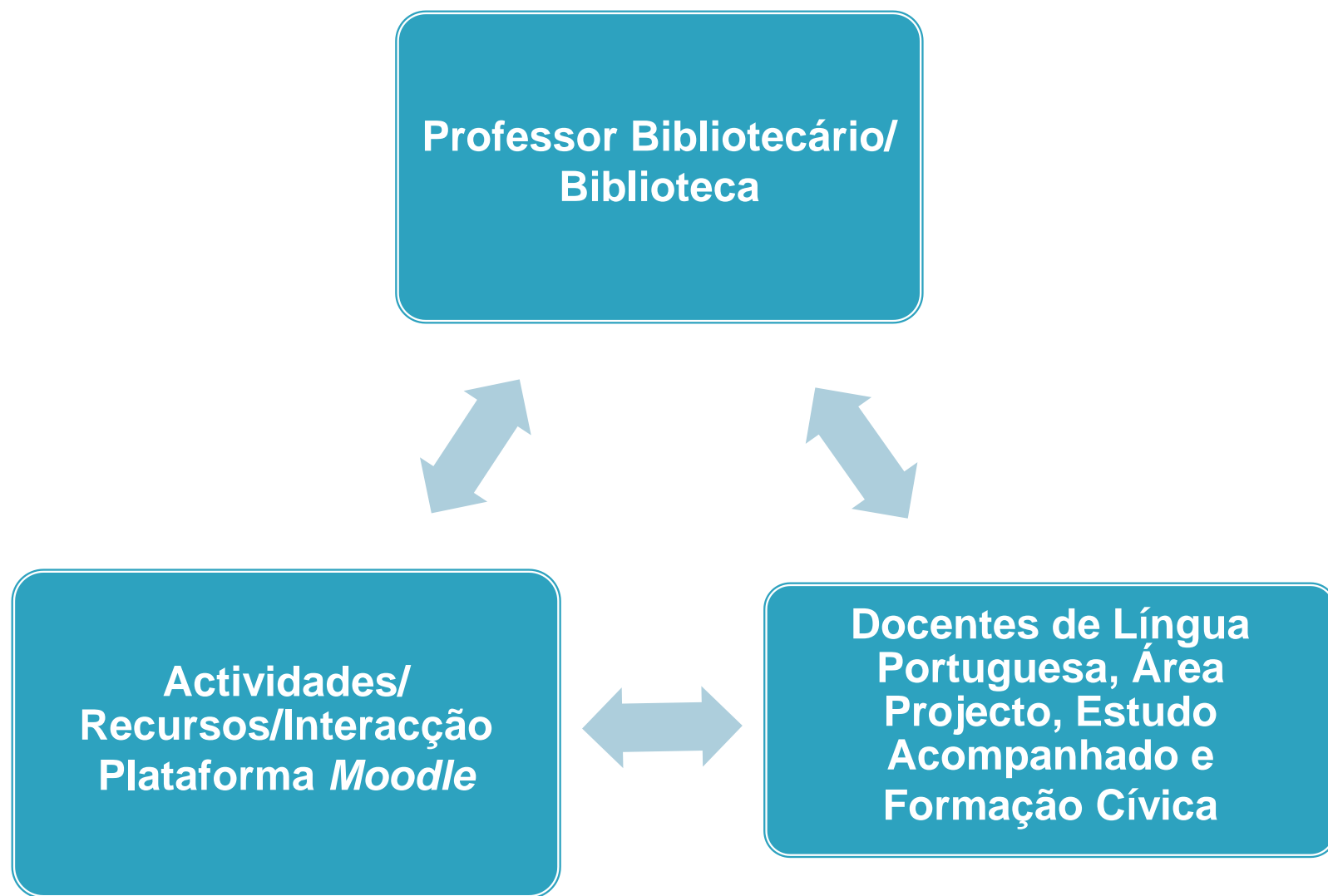
# Trabalho colaborativo

Promotor de

- ▶ **mudança** na escola
- ▶ **práticas educativas inovadoras**
- ▶ **Desenvolvimento profissional**
- ▶ construção de **comunidades de aprendizagem.**

## Objectivos

- ▶ **Desenvolver um programa de intervenção na área da leitura e da literacia, recorrendo ao ambiente virtual para o desenvolvimento de aprendizagens;**
- ▶ **Promover uma cultura de colaboração entre a Biblioteca Escolar/Professor Bibliotecário e os docentes.**



# Actividades

## Literacia

- ✓ Organização da BE
- ✓ Como pesquisar no catálogo
- ✓ G. de pesquisa de informação
- ✓ G. de apoio à realização de trabalhos escolares
- ✓ G. de elaboração de referências bibliográficas
- ✓ G. de apoio à apresentação de trabalhos escritos
- ✓ G. de apoio à consulta de dicionário
- ✓ G. Como pesquisar na Internet
- ✓ Formação do utilizador – e-mail
- ✓ Elaboração de listas bibliográficas e recursos (A. P. e L.P.)

## Leitura

- ✓ Promoção/Divulgação de obras literárias e autores
- ✓ Sessões de leitura na Biblioteca (MIBE, Semana da Leitura, Natal, Dia Mundial da Poesia)



<http://aes-m.ccems.pt/course/view.php?id=563>

# Avaliação

- Impacto nas competências de leitura, a oralidade e escrita dos alunos
- Resultados visíveis a longo prazo
- “Trabalho paulatino”
- Estabelecimento de programa de desenvolvimento de competências de informação continuado e persistente

- Horários sobrecarregados/carga lectiva
- Ausência de recursos físicos e materiais na escola
- Cumprimento dos programas
- Multiplicidade de solicitações e tarefas burocráticas
- Cultura centrada no individualismo

**“Achei esta actividade muito proveitosa, tendo em conta a adequação aos conteúdos que estavam a ser leccionados.**

**“Os alunos participaram com bastante interesse e empenho nas diversas actividades.”**

**“Sim ...**

**... porque são disponibilizados recursos para as actividades lectivas.”**

**... porque as actividades dinamizadas pela BE vão ao encontro das necessidades dos alunos relativamente às competências de leitura.”**

**... o desenvolvimento das literacias apenas pode ser alcançado a longo prazo.”**

**... pela importância do acompanhamento dos alunos na pesquisa”**

**.... porque contribui para a aprendizagem dos alunos e tem uma vertente transversal, sendo aplicada em várias disciplinas”**

# Considerações finais

- Professor bibliotecário  
colaborador e gestor de informação, deve implementar um plano de promoção da leitura e literacia.
- Projectos de promoção da leitura e literacia  
um trabalho continuado de colaboração entre a BE e os docentes.
- Programas de oferta formativa da BE  
diversificado/ adaptado às necessidades dos docentes e ao cumprimento dos objectivos pedagógicos e formativos.
- Os ambientes digitais  
constituição de redes de aprendizagem.